Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе по теме: «Звуки [т], [ть]. Буква Т»

Цель: познакомить детей со звуками «[т], [ть]», буквой Т.

Задачи:

Коррекционно- образовательные:
- познакомить детей со звуками [т], [ть] и буквой Т;
- научить характеризовать звук [т], [ть]по акустическим и артикуляционным признакам;
- учить различать твердые и мягкие согласные;
- продолжать учить определять позицию звука в слове.

Коррекционно-развивающие:
- развивать у детей фонематические процессы;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Коррекционно-воспитательные:
- воспитывать усидчивость, самостояельность, инициативность, умение сосредоточиться.

Материалы и оборудование: игрушки, предметы в названии которых есть звук [т], [ть]; два домика: зеленый, синий; картинки с буквой Т, перфокарты, мяч.

Ход занятия:

1. **Организационный момент:**

Повторение ранее изученного материала:

Приветствие.

Давайте вспомним, какое сейчас у нас время года? Что наступит после зимы, весны, лета. Давайте вспомним о частях суток. Сейчас у нас какая часть суток? Какое время суток следует за утром? Что наступит после дня? вечера? В какое время дня мы завтракаем, обедаем, ужинаем? Давайте теперь поговорим о днях недели, сколько всего дней в неделе? Перечислите их. Если вчера был вторник, то сегодня …? А завтра будет? Хорошо, молодцы.

- Ребята, давайте мы с вами вспомним какие есть звуки? Гласные звуки в каком домике живут? Правильно в красном. Почему они называются гласными?

(Потому что они тянутся, поются голосом и не встречают во рту преграды. Голосом – гласом, поэтому их так и называют – гласные)

А согласные живут в синем домике. Когда мы произносим согласные звуки, струя воздуха какие встречает преграды на своём пути? Правильно, зубы, губы и язычок.

II. Основная часть занятия:

Сегодня на занятии мы познакомимся с новыми звуками и буквой, а с какими, вы догадаетесь, если отгадаете загадку и в ответе найдете первый звук. Готовы?

По небесам оравою
Бегут мешки дырявые,
И бывает — иногда
Из мешков течёт вода.

Спрячемся получше
От дырявой …
Кто догадался, какая тема сегодняшнего занятия? («Звуки [т], [т’]. Буква Т»)

Акустико – артикуляционный образ звуков.

-Произнесем звук [Т]: губы растянуты в улыбке, кончик языка касается верхних передних зубов. Мы его тянем? Воздух не выходит свободно, он встречает преграду: зубы и язык. Значит он гласный или согласный? Как мы его произносим твердо или мягко?. (Дети отвечают на вопросы и приходят к выводу: [Т]- согласный, твердый, обозначаем синим цветом*)*. Далее дети прикладывают руку к горлышку: горлышко молчит, значит звук [Т] - глухой. Несколько детей повторяют характеристику звука [Т]

-Произнесем звук [Т']. Мы его тянем? Значит он гласный или согласный? Как мы его произносим твердо или мягко? (Дети отвечают на вопросы и приходят к выводу: [Т']- согласный, мягкий, обозначаем зеленым цветом).

Развитие фонематического слуха.

- Давайте поиграем в игру «Ловишки». Если вы услышите звук [т] –хлопните.

П, б, д, т, к, г, д, п, д, л, т, к, д, ц, с, т.

- А теперь послушайте внимательно слоговые цепочки и повторите за мной:

Та-та-та	Та-то-ту-ты	Та-та-та-та	Ат-ют-ут
То-ти-то	Ту-то-та-ты	Ат-ат-ат-ат	Ыт-ит-ат
Ту-тю-ту	Ты-то-ту-та	Ты-ты-ты-ты	От-ут-ыт
Ты-ты-ты	То-та-ту-ты	Ыт-ыт-ыт-ыт	Ат-ыт-от

Динамическая пауза с мячом.

Игра «Один - много».

Взрослый называет предмет в единственном числе, а ребёнок во множественном.

Топор - (топоры)	Капитан - (капитаны)
Тарелка - (тарелки)	Конфета - (конфеты)
Таблетка - (таблетки)	Автобус - (автобусы)
Туча - (тучи)	Кофта - (кофты)
Телефон - (телефоны)	Самолет - (самолеты)

Игра «Распредели предметы по коробкам»

Распределите предметы по коробкам. В зелёную коробку положите предметы, которые начинаются с мягкого звука [Т`]. В синюю коробку предметы, которые начинаются с твёрдого звука [Т].

Игра "Найди звук [Т] в словах".

Определите место звука в слове и раскрасьте нужное окошко.

Молодцы, это мы с вами говорили о звуках. Звуки мы произносим и слышим. А буквы? Пишем и видим.

Игра с перфокартой «В каком слове звук» (приложение)

Раскрасить только те квадратики, где в слове есть звук [Т].
Молодцы, справились с заданием. Какая буква у нас получилась? Правильно буква Т.
Из скольких элементов состоит буква.
Прорисовывают букву в воздухе, на столе.
Зрительный образ буквы Т: выложить букву Т только из трёх палочек.

- III. Итог занятия:

С какими звуками мы сегодня познакомились? (со звуками [т’], [т]).
Какой он? (Звук [т] – согласный, твердый, глухой, обозначается синим цветом. Звук [т’] – согласный, мягкий, глухой, обозначается зеленым цветом).
Что вам понравилось на занятии?
-Молодцы, вы сегодня хорошо занимались! До свидания!

приложение