

A decorative floral border in the top corners of the page, featuring green vine-like swirls adorned with small orange, purple, and blue flowers.

ПОРТФОЛИО

воспитателя

Буяновой

Кристины

Константиновны

A decorative floral border in the bottom corners of the page, featuring green vine-like swirls adorned with small orange, purple, and blue flowers.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1) Личные данные*
- 2) Педагогическое кредо. Эссе.*
- 3) Результаты повышения квалификации*
- 4) Педагогическая копилка*
- 5) Участие в сетевых профессиональных сообществах*
- 6) Научно- методическая деятельность*
- 7) Самообразование*
- 8) Взаимодействие с родителями*
- 9) Достижения и результаты педагогической деятельности*
- 10) Достижения моих воспитанников*
- 11) Рейтинг педагога*
- 12) Фотоальбом*



ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

ФИО: Буянова Кристина Константиновна

Дата рождения: 21.10.1989г

Образование: Высшее психолого- педагогическое; переквалификационное.

Образовательное учреждение: Образовательная организация высшего образования
«Открытый юридический институт» (фонд) г.Владивосток.

Документ удостоверяющий образование: Диплом бакалавра 25240062209 регистрационный
номер 168.

Специальность: педагог- психолог.

Образовательное учреждение: Департамент образования и науки Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Находкинский государственный гуманитарно- политехнический колледж».

Документ удостоверяющий образование: Диплом о профессиональной переподготовке
252401130728 регистрационный номер 5428.

Специальность: воспитатель.

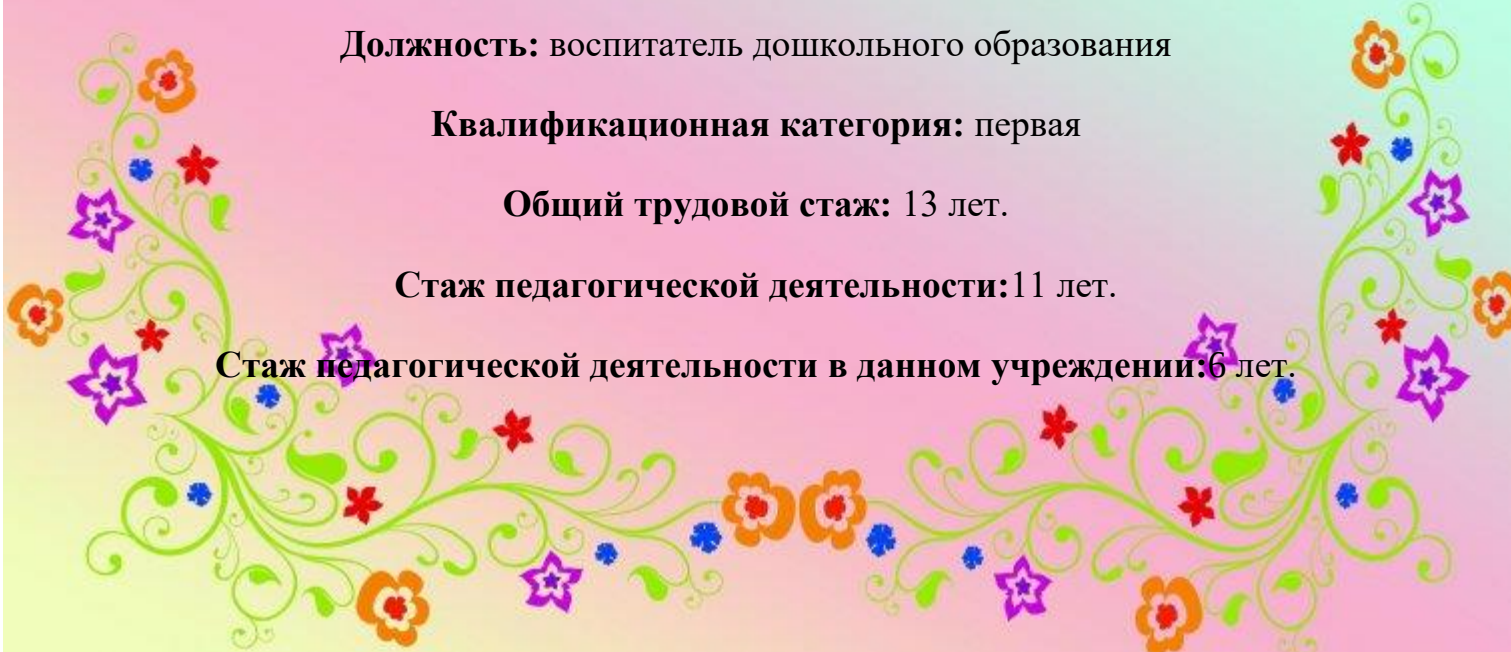
Должность: воспитатель дошкольного образования

Квалификационная категория: первая

Общий трудовой стаж: 13 лет.

Стаж педагогической деятельности: 11 лет.

Стаж педагогической деятельности в данном учреждении: 6 лет.





МОЁ ЖИЗНЕННОЕ

Я иду медленно, но зато я никогда не двигаюсь назад

И

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

**Дети должны жить в мире красоты,
Игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества**

(В.А.Сухомлинский)



МОЁ ЭССЕ

*Детство существует вовсе
не назло воспитателям, оно – дар природы
человеку, чтобы тот вечно познавал необъятное.*

Ш.А. Амонашвили

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать ту, которая бы радовала его и приносила удовольствие. Выбор **профессии** – очень важный шаг в жизни каждого человека. Он напоминает точку отправления в маршруте будущей жизни, чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь.

Моя профессия - воспитатель детского сада. Эта профессия заставляет меня забыть все проблемы, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного детства.

Детский сад – удивительный мир! Его обитатели – удивительные создания! Самая добрая, бескорыстная, доверчивая, чистая, простая душа ребенка увлекает в общение и в желание работать с ним. При работе с детьми всегда кажется, что время летит незаметно. В детском саду я работаю два года и еще ни разу не пожалела о выборе своей **профессии**. Я рада, что я педагог дошкольного образования! Ведь отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них – личность, – вот основные составляющие, на мой взгляд, настоящего педагога. Каждое утро я с радостью спешу к своим **воспитанникам**. С нетерпением жду их прихода. Ведь каждому нужно со мной поделиться, показать, какой они красивый рисунок нарисовали с мамой и папой, куда ходили на выходных и что там видели. А мне в свою очередь нужно сделать так, чтобы их день прошел насыщенным, интересным, познавательным. С ними мы учимся правильно держать

карандаш, кисточку, разучиваем песни и стихотворения для утренника, экспериментируем, читаем, разыгрываем сказки.

Работая педагогом, понимаешь, что все дети индивидуальны, и ты как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку. А обмануть их, невозможно. Они всегда и все увидят. Они сразу поймут, как ты к ним относишься: с любовью или без. И ответят тебе тем же. Для меня моя **профессия** - это возможность постоянно находиться в мире детства. Особо осознаёшь значимость **профессии воспитателя**, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя весь мир. Глядя в эти детские глаза понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

Воспитатель должен творчески работать, применять новые инновационные технологии в работе, быть энергичным, талантливым, коммуникабельным, молодым душой, создавать уют, тепло и комфорт каждому ребёнку, обладать высоким терпением. Только тогда детский сад сможет превратиться «в островок счастливого детства».

Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

Я стараюсь относиться к своим маленьким подопечным так, как я хотела, чтобы окружающие относились к моим детям. В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.



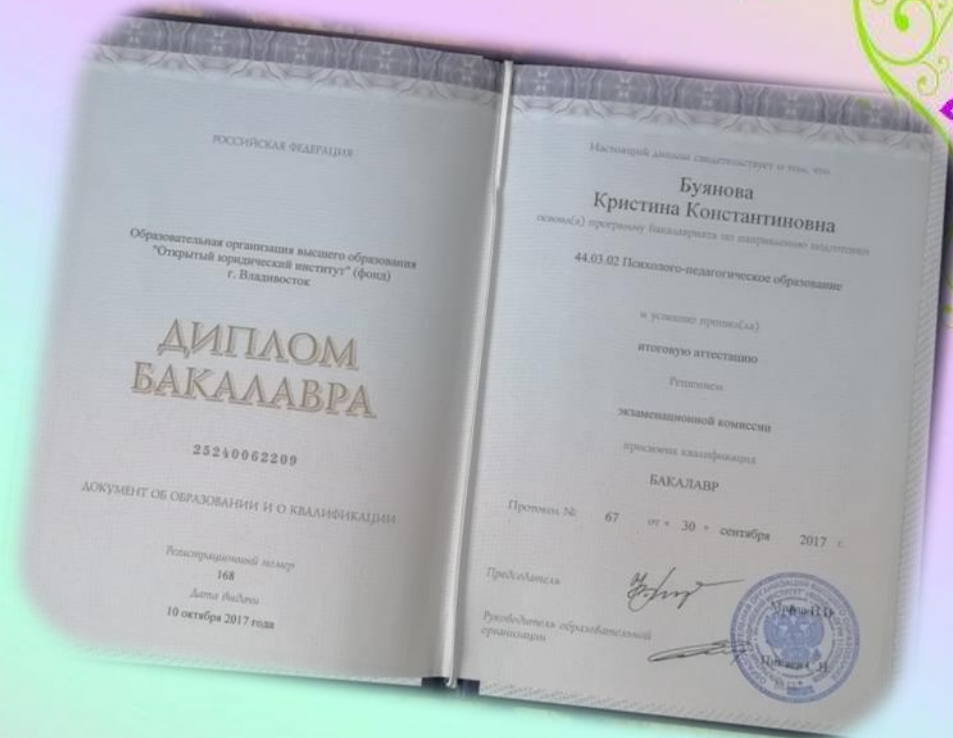
Занимаясь с ребятами я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в непосредственной образовательной деятельности. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливо и ласково и слежу, чтобы и они так же общались между собой.

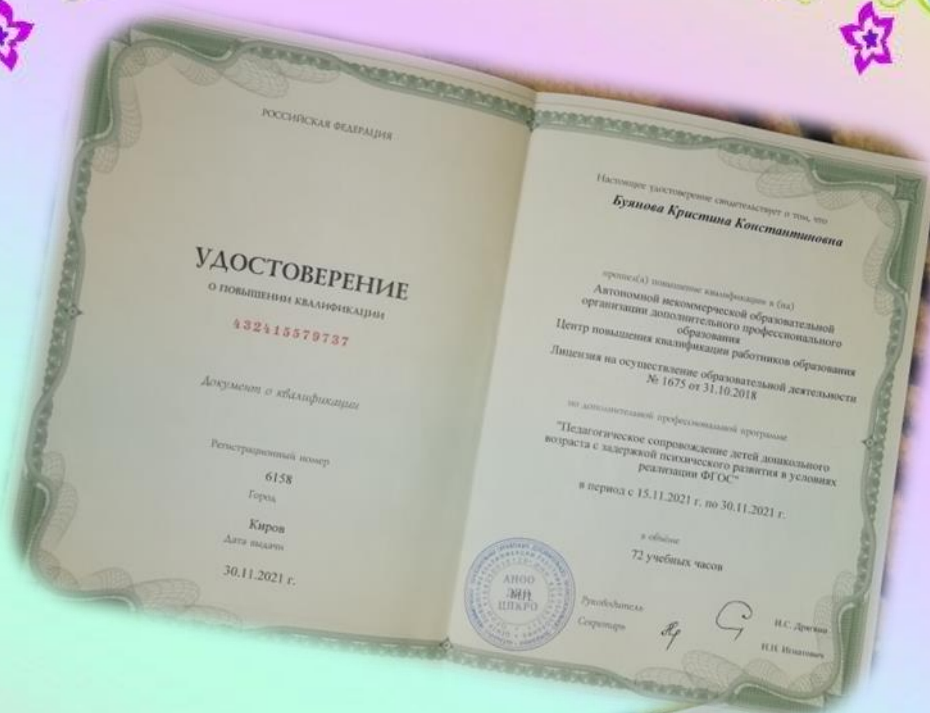
Я разделяю мнение Яна Корчака о том, что «дети заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения, мне приятно быть с ними, в этой ясной атмосфере ласковых ощущений, веселого смеха, первых добрых усилий и удивлений, чистых, светлых и милых радостей».

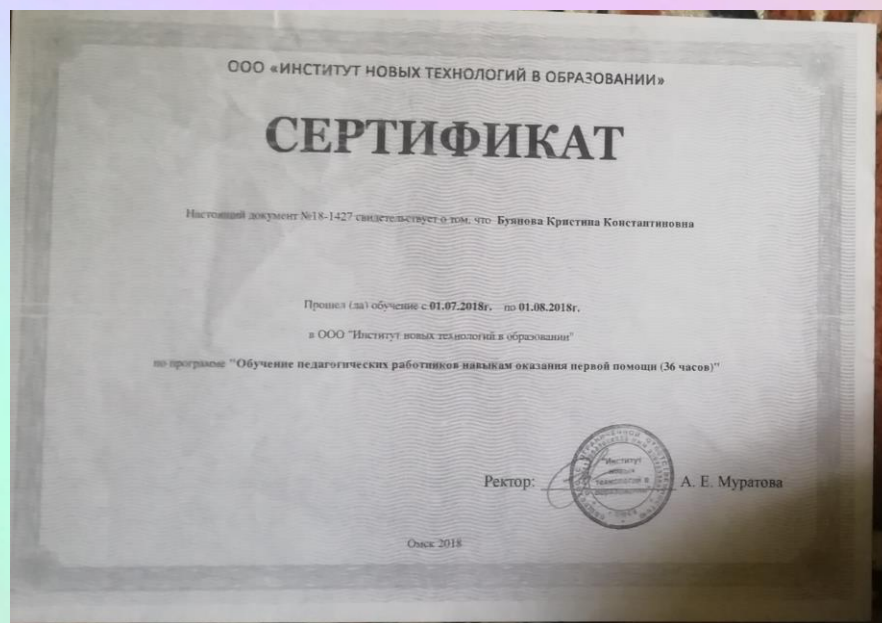
И поэтому я выбрала **профессию — воспитатель детского сада**, потому что мне нравится постоянный живой контакт с детьми, я безумно люблю этих малышей, а также способность быть разноплановым специалистом. Очень важен и психологический аспект. Так же необходимо найти не только индивидуальный подход к ребенку, но и поладить с родителями. Каждый день, встречаясь по утрам и прощаясь вечерами, не позволять им ни на одну секундочку сомневаться в безопасности и любви к их детям.

Закончить свое эссе я хочу словами В. А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».

*РЕЗУЛЬТАТЫ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ*







A decorative floral border in the top corners, featuring green vines, orange flowers, purple stars, and small blue dots.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

A decorative floral border in the bottom corners, featuring green vines, orange flowers, purple stars, and small blue dots.



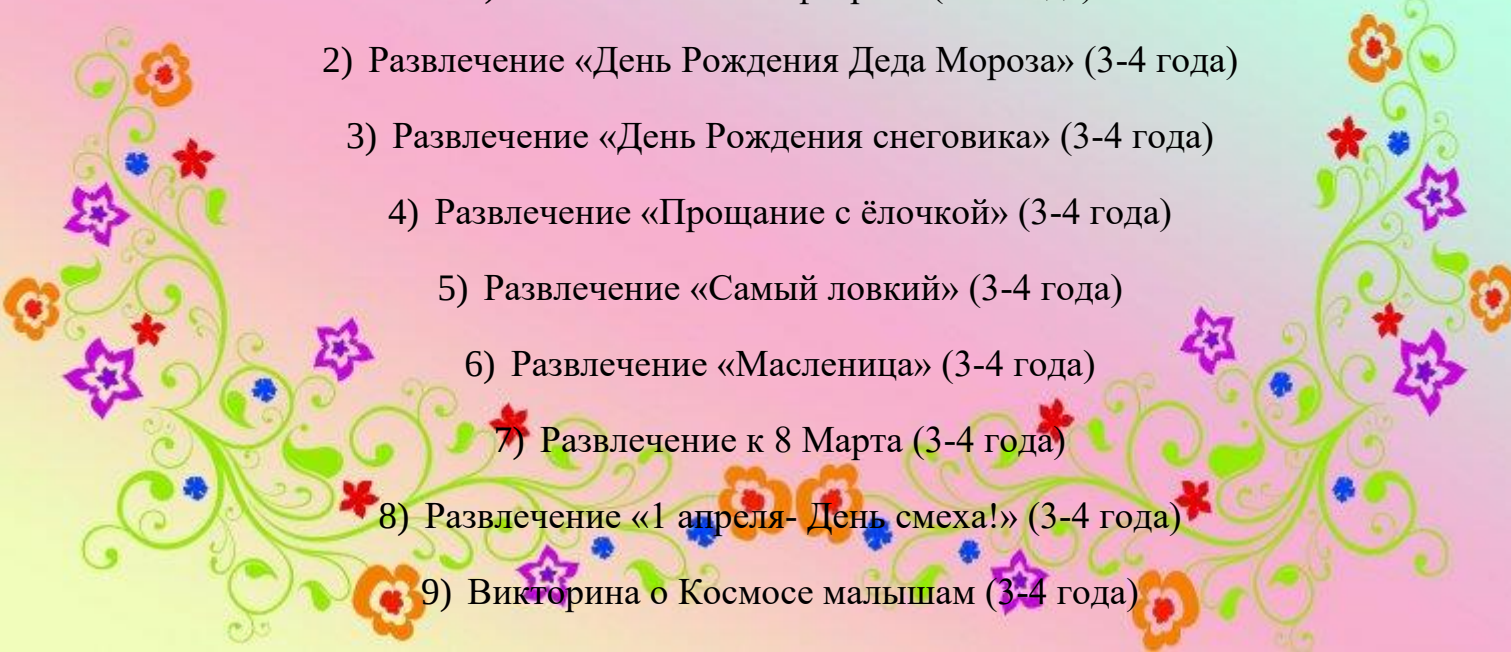
МНОЮ РАЗРАБОТАНЫ ПРОЕКТЫ

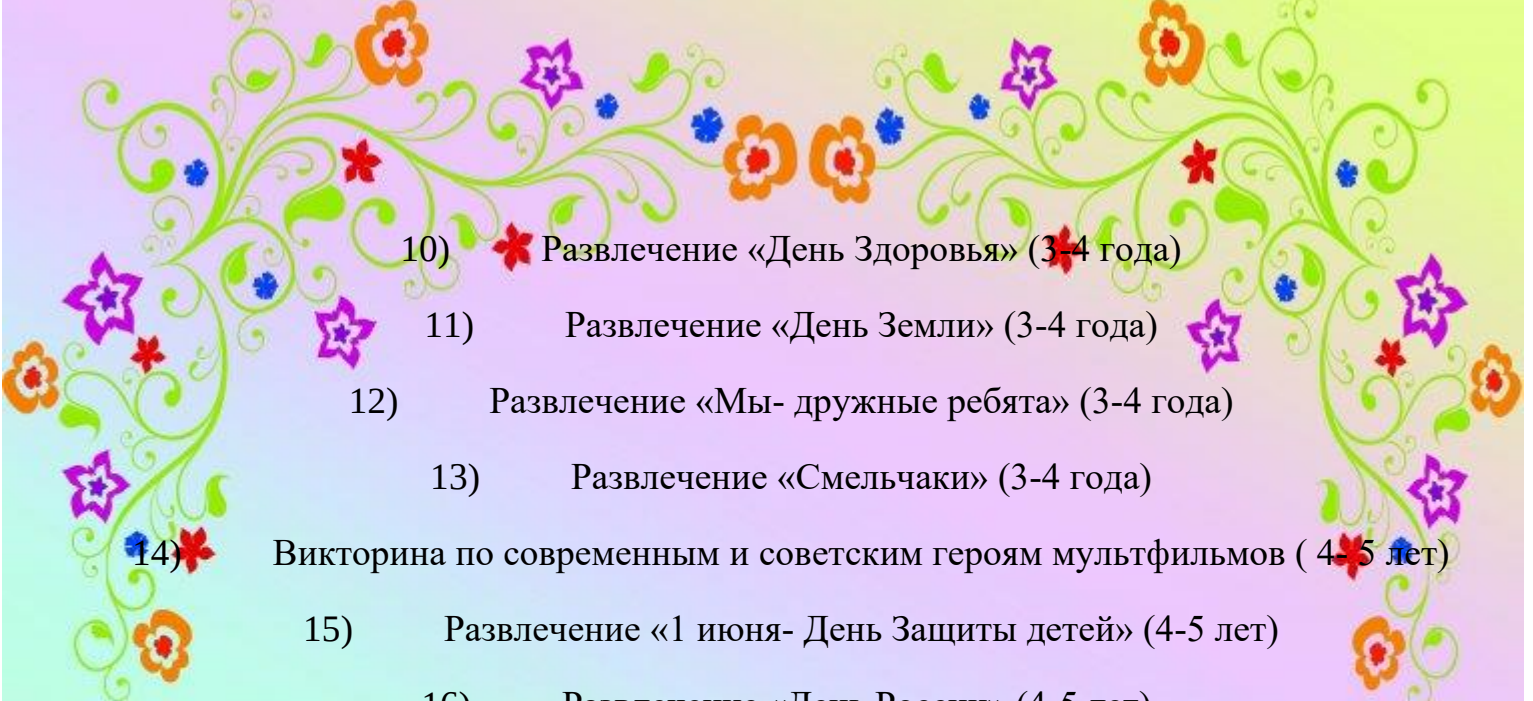
- 1) «Осень в гости к нам пришла» (3-4 года)
- 2) «Будь здоров, малыш!» (3-4 года)
- 3) « 9 Мая- День Победы» (3-4 года)
- 4) «Лук- наш друг!» (3-4 года)
- 5) «8- Марта!» (6-7 лет).

ОД

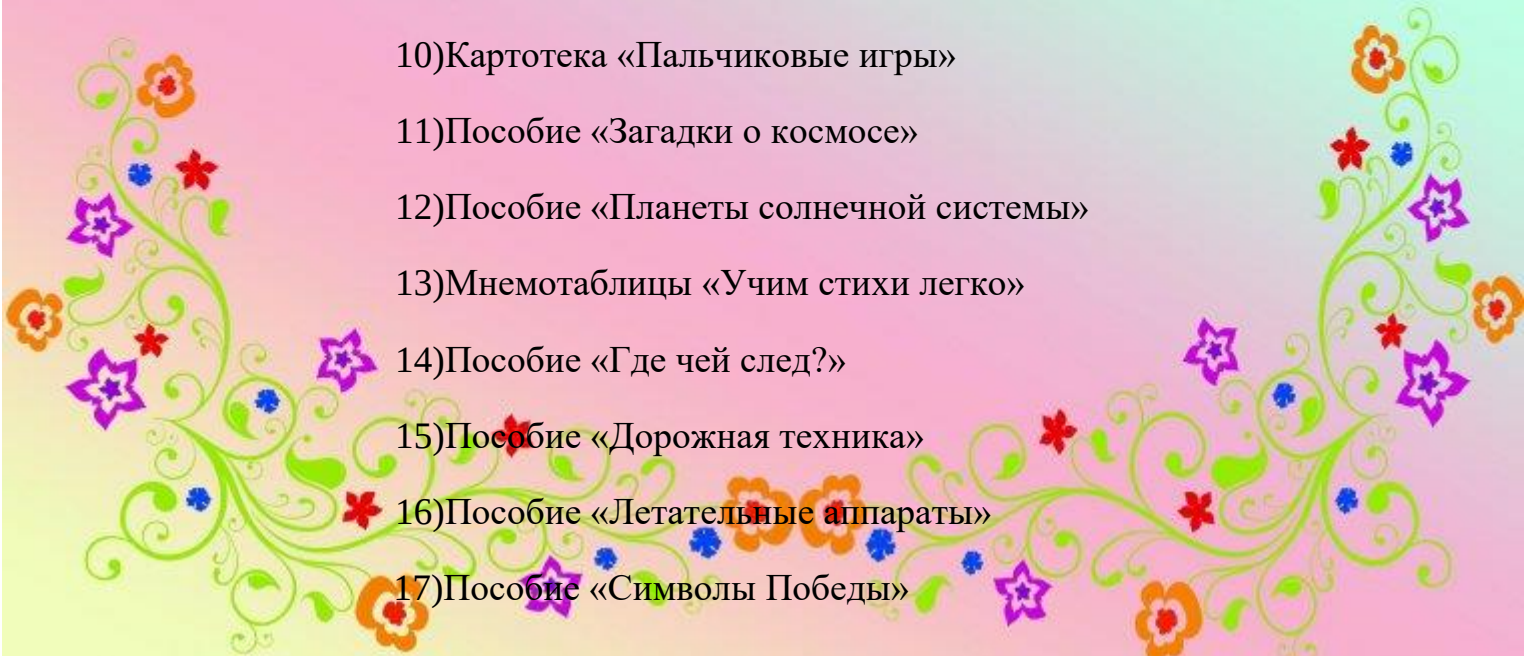
- 1) Конспект ОД по познавательному развитию «Все профессии нужны- все профессии важны» (открытое занятие) (3-4 года)
- 2) Конспект ОД по конструированию «Берлога для медведя» (открытое занятие) (3-4 года)
- 3) Конспект режимного момента «Гимнастика для глаз» (открытое занятие) (3-4 года)
- 4) Конспект ОД по развитию речи «Пальчиковые игры с Дашей» (3-4 года)
- 5) Конспект ОД по развитию речи «Показ сказки «Репка» посредством кукольного театра» (3-4 года)
- 6) Конспект ОД по физическому развитию «В гости к кукле Кате» (3-4 года).

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

- 1) Развлечение к 23 февраля (3-4 года)
 - 2) Развлечение «День Рождения Деда Мороза» (3-4 года)
 - 3) Развлечение «День Рождения снеговика» (3-4 года)
 - 4) Развлечение «Прощание с ёлочкой» (3-4 года)
 - 5) Развлечение «Самый ловкий» (3-4 года)
 - 6) Развлечение «Масленица» (3-4 года)
 - 7) Развлечение к 8 Марта (3-4 года)
 - 8) Развлечение «1 апреля- День смеха!» (3-4 года)
 - 9) Викторина о Космосе малышам (3-4 года)
- 

- 
- 10)  Развлечение «День Здоровья» (3-4 года)
 - 11) Развлечение «День Земли» (3-4 года)
 - 12) Развлечение «Мы- дружные ребята» (3-4 года)
 - 13) Развлечение «Смельчаки» (3-4 года)
 - 14)  Викторина по современным и советским героям мультфильмов (4-5 лет)
 - 15) Развлечение «1 июня- День Защиты детей» (4-5 лет)
 - 16) Развлечение «День России» (4-5 лет).

ПОСОБИЯ

- 1)«Алгоритм одевания по сезонам»
 - 2)Картотека игр «По трудовому воспитанию»
 - 3)Картотека «Паровозик со стихами»
 - 4)Картотека «Стихи про цвета»
 - 5)Картотека аппликаций «Зимние и из геометрических фигур»
 - 6)Картотека «Потешки»
 - 7)Картотека «Игры- мирилки»
 - 8)Картотека «Массаж карандашом»
 - 9)Картотека «Говорим предложениями»
 - 10)Картотека «Пальчиковые игры»
 - 11)Пособие «Загадки о космосе»
 - 12)Пособие «Планеты солнечной системы»
 - 13)Мнемотаблицы «Учим стихи легко»
 - 14)Пособие «Где чей след?»
 - 15)Пособие «Дорожная техника»
 - 16)Пособие «Летательные аппараты»
 - 17)Пособие «Символы Победы»
- 



18) Пособие «Виды спорта»

19) Папка по «Нравственно- патриотическому воспитанию»

20) Папка по «Здоровьесберегающим технологиям»

21) Картотека «Загадки по современным и советским героям мультфильмов»

22) Пособие «назови одним словом»

23) Картотека «Стишки про домашних животных».

ИГРЫ

1) «Полезь домашних животных»

2) «Подбери подарок»

3) «4 Сезона»

4) «Нейродорожки»

5) «Найди отличия»

6) «Разрезные картинки по профориентации на рабочие профессии»

7) Лотто «Кому, что нужно для работы»

8) «Найди и обведи»

9) «Военная техника»

10) «Военная атрибутика»

11) «Найди лишнее»

12) «Учим цвета»

13) «Грустная и весёлая земля»

14) «Один- много- мало»

15) «Сравниваем цвета»

16) «Фруктовые мозаики»



17) «9 Мая- День Победы»



18) «Кто, где спрятался»

19) «Подбери тень»

ТВОРЧЕСТВО

Творческое оформление группы к Новому году,

ко Дню Защитника Отечества,

к 8 Марта,

туалетной комнаты,

к Весне,

ко дню Космонавтики,

к 1 Апреля,

ко дню Земли,

к 9 Мая,

к Лету.

Стенгазета « День Матери», « 23 февраля»,

«8 Марта», «1 Апреля- День смеха», «Салют Победы», «1 Июня- День Защиты Детей»,
«День России».



ИГРЫ

Игры по профориентации

«Подбери подарок»



Игры «Военная атрибутика»

Игры «Нейродорожки»

«Польза домашних животных»

«Найди отличия»

Игра «4 сезона»

«Военная техника»

«Найди и обведи»



Игра «9 Мая- День Победы»





Игра «Кто, где спрятался»



Игра «Найди лишнее»



Игра «Грустная и весёлая земля»



Игра «Найди и обведи»



Игра «Фруктовые мозаики»



Игры «Учим цвета»





Игра «Один- много- мало»

Игра «Сравниваем цвета»



Игра «Найди по тени»



Картотека «Игры- мирилки»



ПОСОБИЯ

«Стихи про цвета»



«Паровозик со стихами»



Мнемотаблицы «Учим стихи легко»

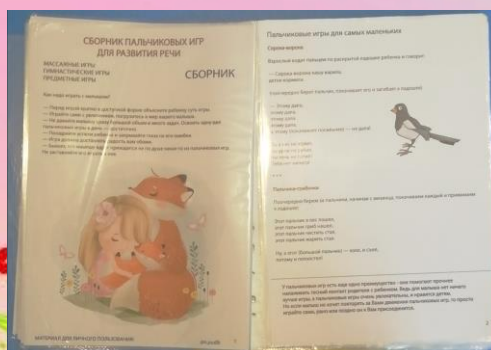
"Потешки"



Картотека «Говорим предложениями»



Сборник «Пальчиковые игры»



Стихи «Про домашних животных»



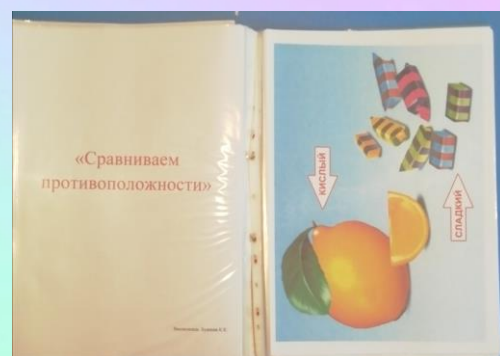
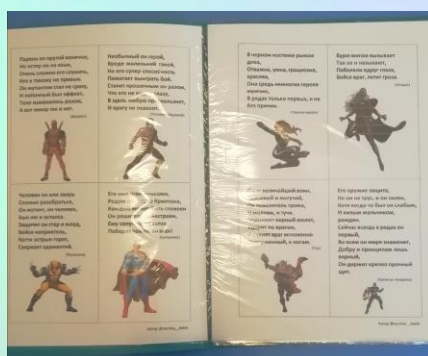
«Нравственно- патриотическое воспитание»



«Загадки о современных и советских героях мультфильмов»



«Сравниваем противоположности»



«Детям о космосе»



«Внимание! Это опасно!»



«Дорожная техника»



«Где чей след»



«Летательные аппараты»



«Назови одним словом»

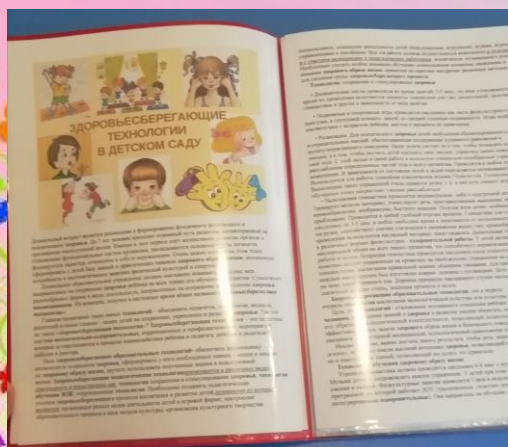


«Профессии»



Здоровьесберегающие технологии

«Гимнастика для глаз»



«Алгоритм одевания на все сезоны»



Стенгазеты «23 Февраля- День Защитника Отечества»



« 1 Апреля- День смеха!»



«Салют Победы»



Оформление «День Защитника Отечества»



Открытка « Моему папули»



«Цветок для мамочки»



Открытка «Любимой маме!»



«Здравствуй, Осень!»



«Клоун Бантик»



«Быть здоровыми хотим»



«Весёлые свиношк»



«С Днём Космонавтики»



«С днём Земли»



Открытка «С Днём Победы»



«Весёлые букашки»



Стенгазета «1 июня- День Защиты детей!»



Стенгазета «С Днём России!»



«Флаг Победы»



Оформление группы раннего возраста



A decorative border in the top-left corner featuring green vine-like swirls, orange flowers, purple five-pointed stars, and small blue flowers.

УЧАСТИЕ

В

СЕТЕВЫХ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

СООБЩЕСТВАХ

A decorative border in the bottom-right corner, identical to the one in the top-left, featuring green vine-like swirls, orange flowers, purple five-pointed stars, and small blue flowers.

A decorative floral border in the top-left corner, featuring green vines, orange flowers, purple stars, and small blue dots.

*НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

A decorative floral border in the bottom-left corner, featuring green vines, orange flowers, purple stars, and small blue dots.

A decorative floral border in the top-left corner, featuring green vine-like swirls, orange flowers, purple five-pointed stars, and small blue and red flowers.

САМООБРАЗОВАНИЕ

A decorative floral border in the bottom-left corner, featuring green vine-like swirls, orange flowers, purple five-pointed stars, and small blue and red flowers.

A decorative floral border in the top-left corner, featuring green vines, orange flowers, purple stars, and small blue dots.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

С

РОДИТЕЛЯМИ

A decorative floral border in the bottom-right corner, featuring green vines, orange flowers, purple stars, and small blue dots.

«Папки- передвижки»





*ДОСТИЖЕНИЯ
И РЕЗУЛЬТАТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

*ДОСТИЖЕНИЯ
МОИХ
ВОСПИТАННИКОВ*

A decorative floral border in the top-left corner, featuring green vine-like swirls, orange flowers, purple five-pointed stars, and small blue flowers.

*РЕЙТИНГ
ПЕДАГОГА*

A decorative floral border in the bottom-left corner, featuring green vine-like swirls, orange flowers, purple five-pointed stars, and small blue flowers.

A decorative border in the top-left corner featuring green vine-like swirls, orange flowers with red centers, purple five-pointed stars, and small blue flowers.

ФОТОАЛЬБОМ

A decorative border in the bottom-right corner featuring green vine-like swirls, orange flowers with red centers, purple five-pointed stars, and small blue flowers.

«Ура, я получил медаль!»



«Весёлые аппликации»



«Я люблю трудиться!»



«Ох как любим мы играть»



«Нарисуем мы красиво»



Гимнастика для глаз



«Я люблю свою работу»



«Посидим поговорим»



«Солнце светит прямо в глазки»



«На прогулке»





«Очень любим мы играть»





«Надо подкрепиться»

«Детство»

«Рисуем флаг Победы»



«Вот как мы умеем»



«В роли Незнайки»



«Сёмушка»



«Дружные ребята»



«Принцессы мои»



«Очень любим мы гулять»





«Как умеем мы дружить»



«Мальчи-кнопчи»







«Чтобы хорошо поспать- нужно с нами погулять»







«Развлечение «День Рождения Снеговика»



«Игра- самое важное в жизни ребёнка»





