



Использование современных педагогических технологий для формирования связной речи

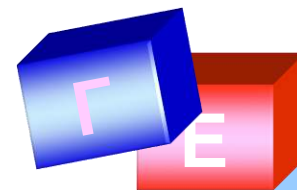
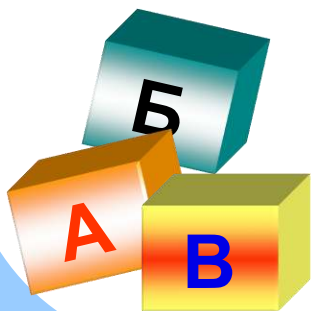
Автор: учитель-логопед
Моисеева Ирина Владимировна

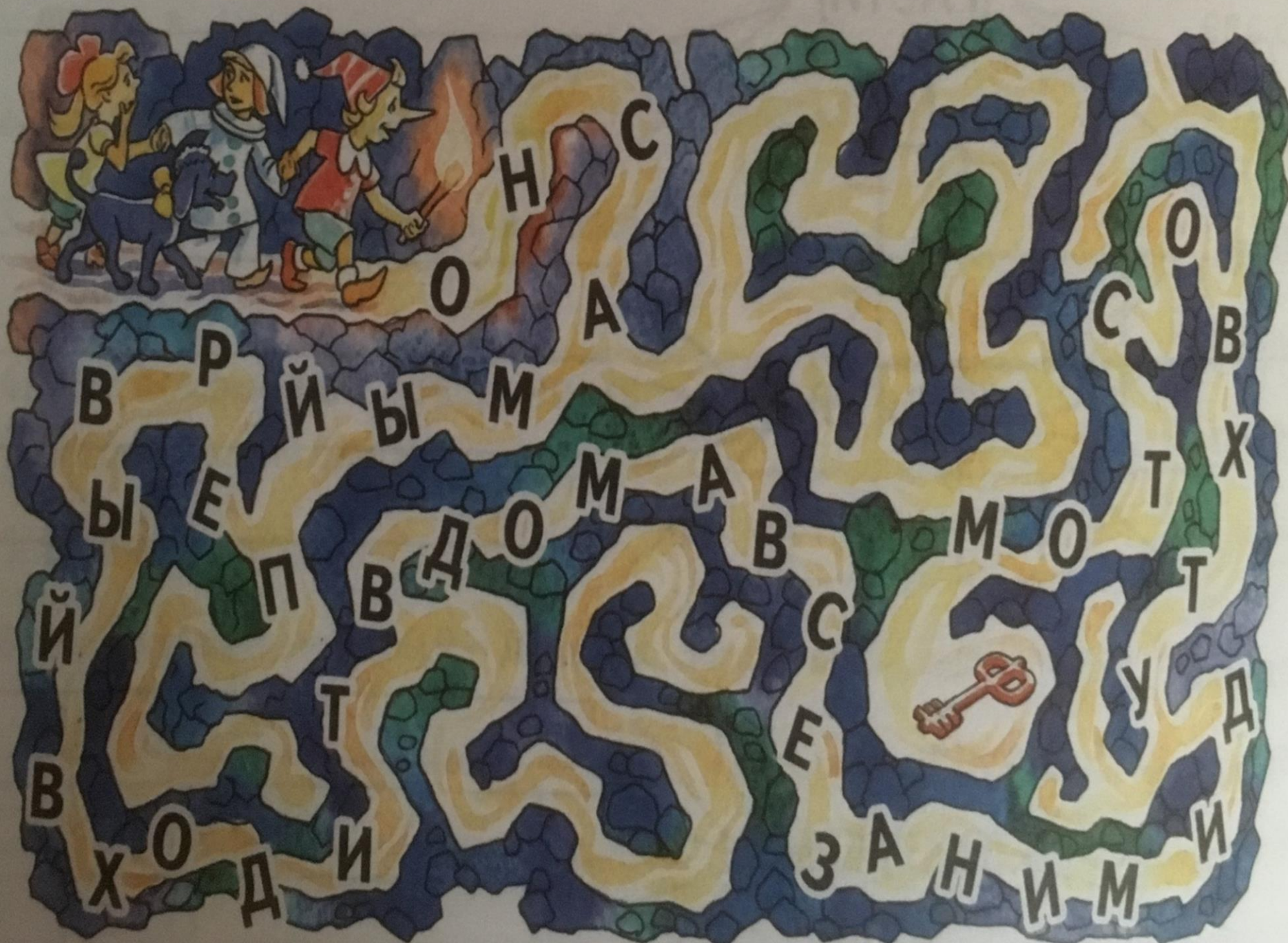




Психологический настрой







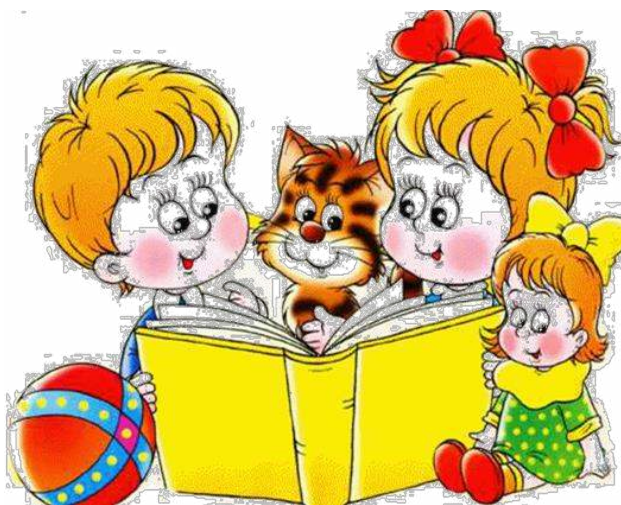


Хорошую речь
приятно слушать.





Зачем нужна речь?





Речь –
это умение разговаривать, общаться
при помощи слова

Повторение правила речи

**ГОВОРИМ КРАСИВО,
ВНЯТНО,
ЧТОБЫ БЫЛО ВСЕМ
ПОНЯТНО!**



РЕЧЬ

УСТНАЯ

ПИСЬМЕННАЯ

говорим

слушаем

читаем

пишем





Устная речь

- Способность человека говорить и слушать.
- Умение человека произносить слова при помощи губ, языка, рта
- Поэтому название **устная речь** произошло от слова **уста-губы**





Письменная речь

- Способность человека писать и читать.
- Изучать буквы, читать книгу, писать диктанты-

все это **письменная речь**





Устная и письменная речь





Предложение- это

**группа слов, которые связаны
по смыслу и выражают
законченную мысль.**





- шли, и, из, мальчик, девочка, школы.
- старушке, мальчик, помог, встать.
- старушка, и, упала, поскользнулась.
- впереди, старушка, них, шла.



Проверь себя!



- Мальчик помог встать старушке.
- Старушка поскользнулась и упала.
- Впереди них шла старушка.
- Девочка и мальчик шли из школы.

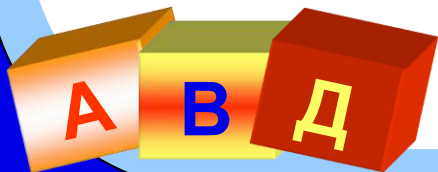




Спишите текст.

Добрый поступок.

- 1. Девочка и мальчик шли из школы.**
- 2. Впереди них шла старушка.**
- 3. Старушка поскользнулась и упала.**
- 4. Мальчик помог встать старушке.**





Текст- это

два и более предложений,
связанных между собой по
смыслу.





Физкультминутка

Буратино потянулся!

Раз – нагнулся!

Два – нагнулся!

Руки в стороны развел!

Ключик, видно, не нашёл!

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать!



Дорогие ребята!

**Используйте драгоценный дар речи
только для блага окружающих.**

**Старайтесь быть
интересными собеседниками,
слушателями,
активными читателями.**







Спасибо за урок!
Молодцы!

