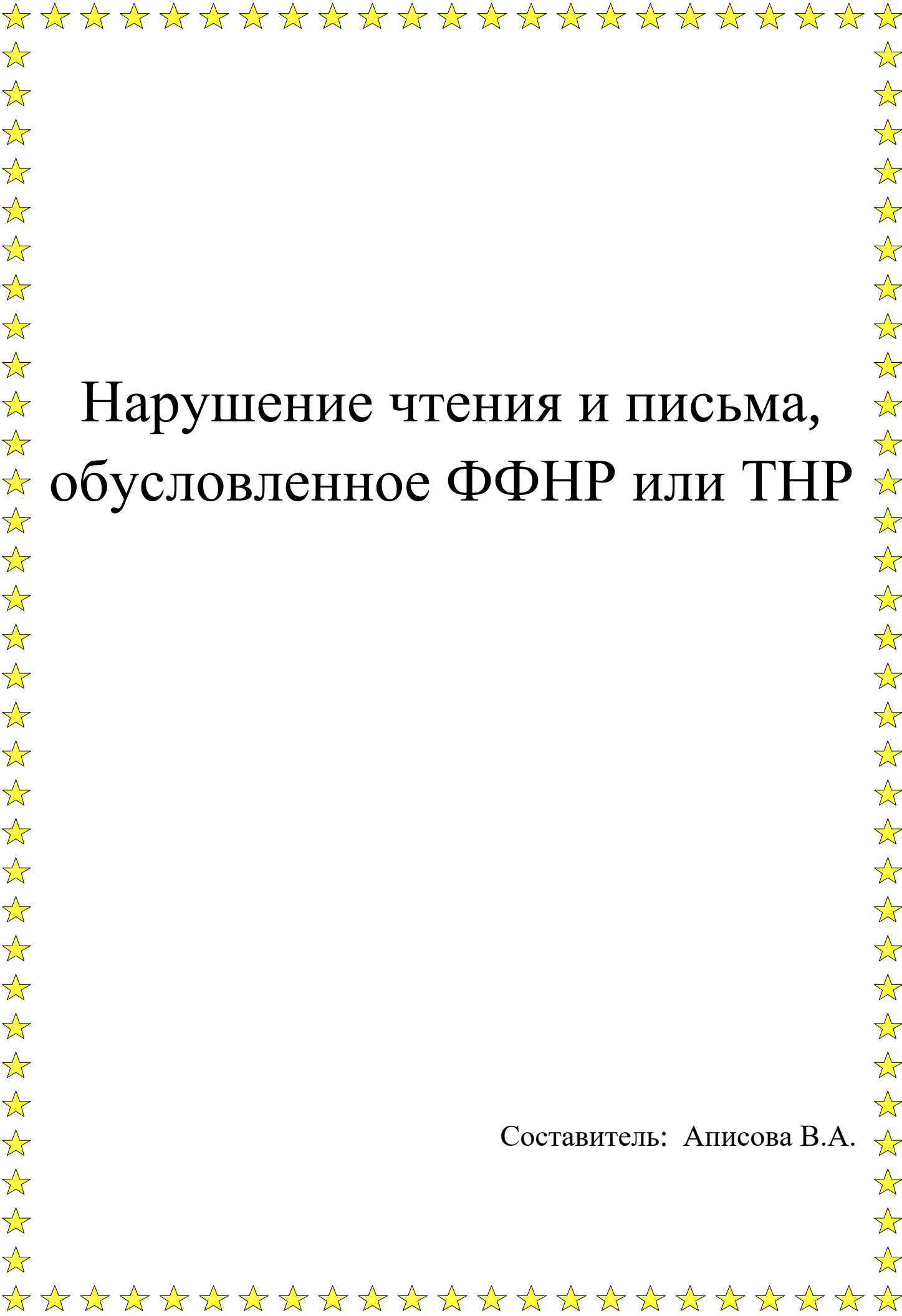


A decorative border of yellow stars with black outlines, arranged in a rectangular frame around the page content.

# Нарушение чтения и письма, обусловленное ФФНР или ТНР

Составитель: Аписова В.А.

## Аннотация

В данном тренажере представлены упражнения, игры по предотвращению и коррекции трудностей в чтении, письме и проговаривании согласных звуков з/с.

У детей, имеющих такие трудности, слабо развит или вовсе не развит фонематический слух.

Данный тренажер будет полезен логопедам, учителям, родителям, коррекционным педагогам, студентам педагогических СУЗов и ВУЗов.

## Норма артикуляции з/с

### Звук [с]



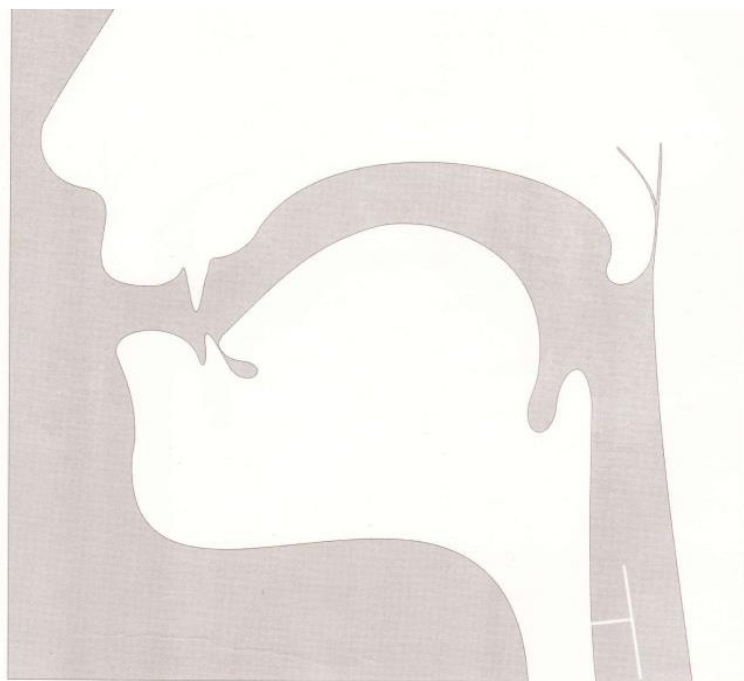
**Особенности артикуляции.** Зубы сближены. Губы немного растянуты. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгнута.

Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

**Характеристика.** Звук [С] — твердый глухой согласный.

**Обозначение буквы цветом.** Буква окрашена синим цветом.

### Звук [з]



**Особенности артикуляции.** Зубы сближены. Губы немного растянуты. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгнута.

Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).

**Характеристика.** Звук [З] — твердый звонкий согласный.

**Обозначение буквы цветом.** Буква окрашена синим цветом.

## Упражнение 1

Найди все буквы с и раскрась их

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| п | ф | д | ч | й |
| л | м | к | с | х |
| д | л | ъ | з | с |
| б | д | м | ш | э |
| д | к | з | п | е |
| ж | у | н | с | о |
| с | ц | ч | и | т |

## Упражнение 2

Найди все буквы з и раскрась их

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| с | з | и | ц | ю |
| м | ы | з | т | з |
| т | м | ш | с | ж |
| н | ч | и | з | ь |
| б | л | щ | е | у |
| ф | в | й | х | б |
| з | а | з | ё | в |

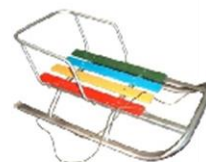
### Упражнение 3

Определите, с какого звука начинаются названия этих предметов?

Соедините линией спрятавшиеся слова с соответствующей ей букву

С

З



## Упражнение 4

Прочитай чистоговорки:

**[с]**

СА-СА-СА - на траве лежит роса,  
СУ-СУ-СУ-солнце высушит росу.

СОМ-СОМ-СОМ-нам попался сом,  
СЫ-СЫ-СЫ - у сома растут усы,  
АС-АС-АС-не уйти сому от нас

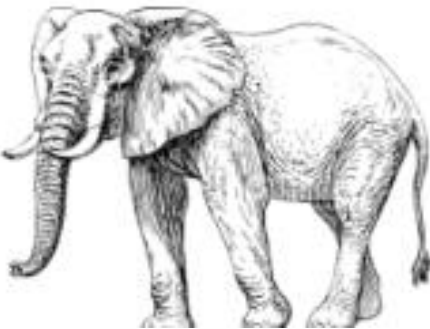
**[з]**

ЗЕ-ЗЕ-ЗЕ - я мечтаю о язе.  
ЗИ-ЗИ-ЗИ - в речке плавают язи.  
ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ - вот поймаем мы язя.  
ЗЕМ-ЗЕМ-ЗЕМ-маме рыбу привезем.  
ЗЯ-ЗЯ-ЗЯ-пожарь нам, мамочка, язя.

## Упражнение 5

[с]

Раскрась схемы и соедини с картинкой

|                 |   |                                                                                      |
|-----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| СЛОН<br>□ □ □ □ | ○ |    |
| СОВА<br>□ □ □ □ | ○ |    |
| САНИ<br>□ □ □ □ | ○ |   |
| НОС<br>□ □ □    | ○ |  |
| СИТО<br>□ □ □ □ | ○ |  |

## Упражнение 6

[3]

Составь слова из слогов

РО СА ЗЫ ЗА



ВО ВА ТА ЗА



ЗИ МА ЗЫ МО



ПУ ЗО ЗЫ РИ



## Упражнение 6

На какую букву начинаются все картинки

[с]

|                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <br><b>Сурок</b>    | <br><b>Слон</b> | <br><b>Самолёт</b>   | <b>О</b> |
| <br><b>Снегирь</b> |                                                                                                  | <br><b>Снеговик</b> | <b>С</b> |
|                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                        | <b>Э</b> |

## Упражнение 7

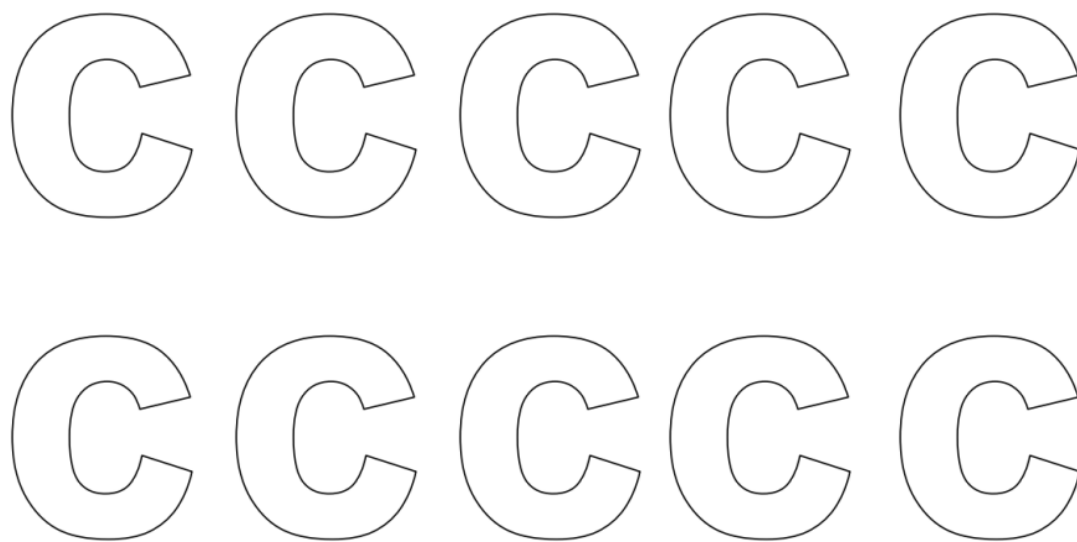
[з]

На какую букву начинаются все картинки

|                                                                                                     |                                                                                                    |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <br><b>Замок</b> | <br><b>Зонт</b> | <b>Э</b> |
| <br><b>Зебра</b> | <br><b>Заяц</b> | <b>З</b> |
|                                                                                                     | <br><b>Змея</b> | <b>Е</b> |

### Упражнение 8

Придумай слова на звук [с] и только после этого закрась букву



### Упражнение 9

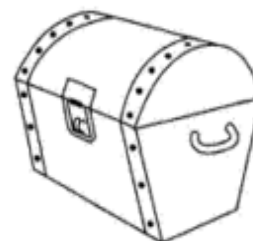
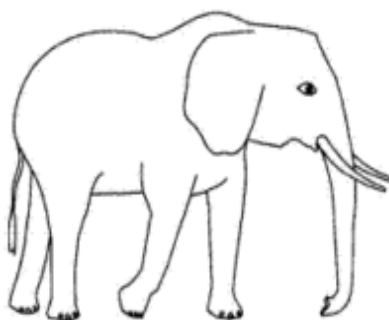
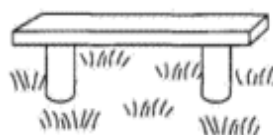
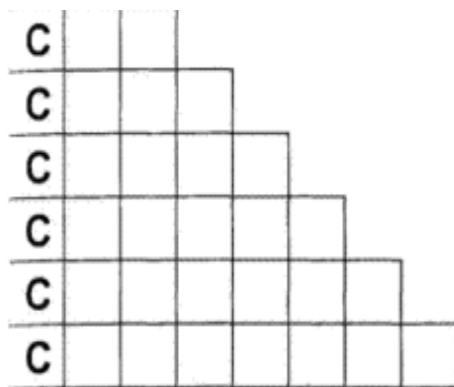
Придумай слова на звук [з] и только после этого закрась букву



## Упражнение 10

[с]

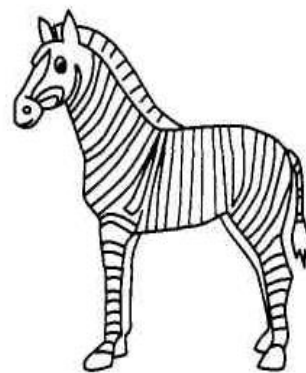
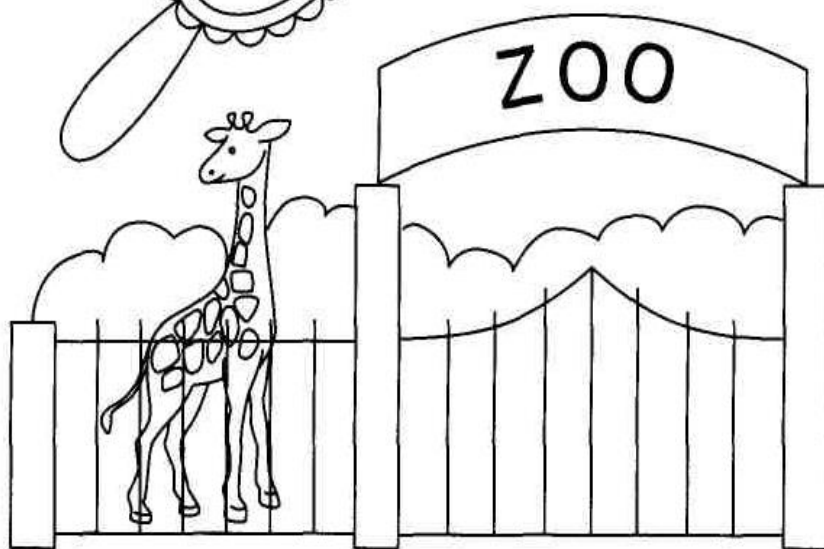
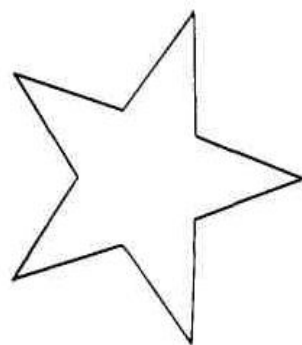
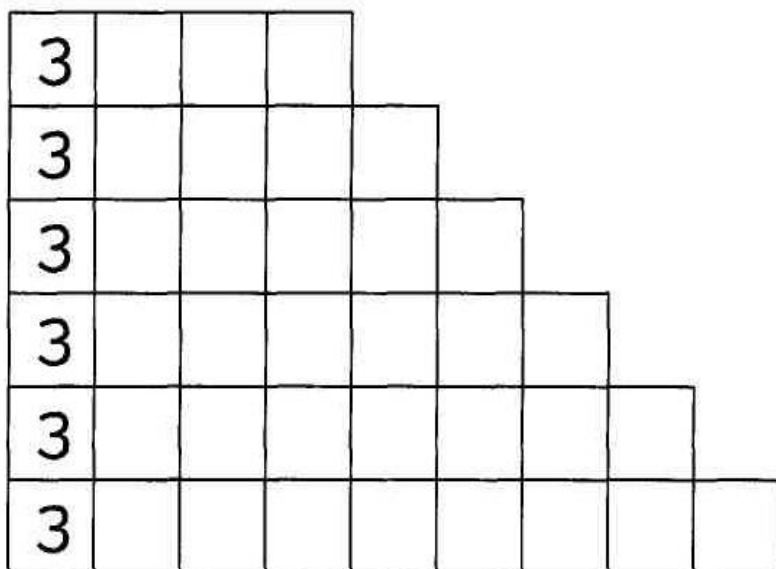
Рассмотри картинки. Впиши в кроссворд названия картинок, которые начинаются на букву с. Раскрась картинки.



## Упражнение 11

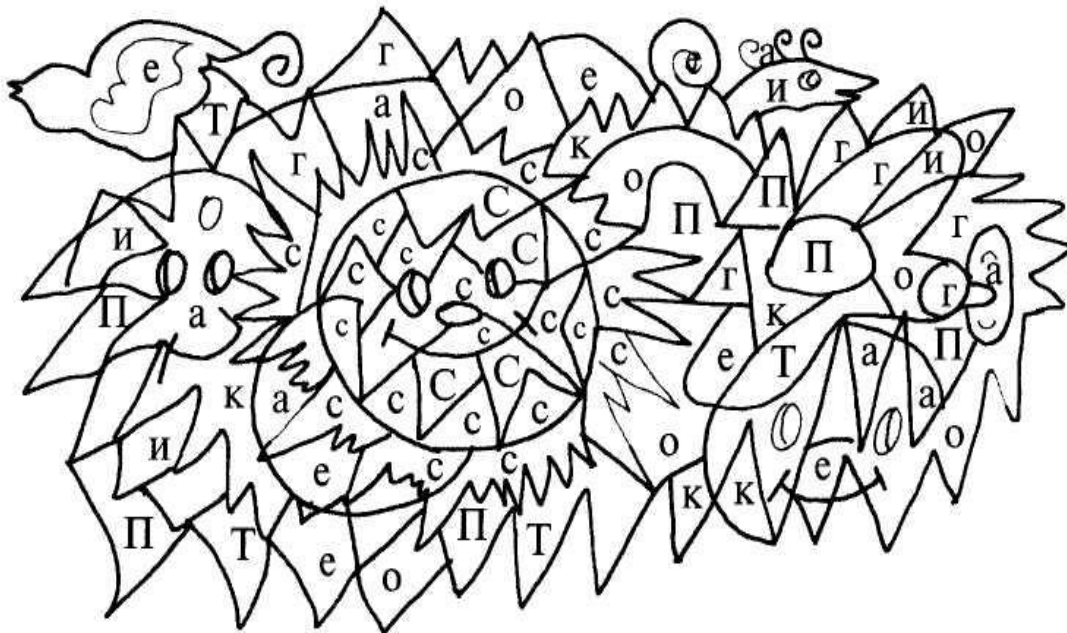
[3]

Рассмотрите картинки. Впиши в кроссворд названия картинок, которые начинаются на букву з. Раскрась картинки.



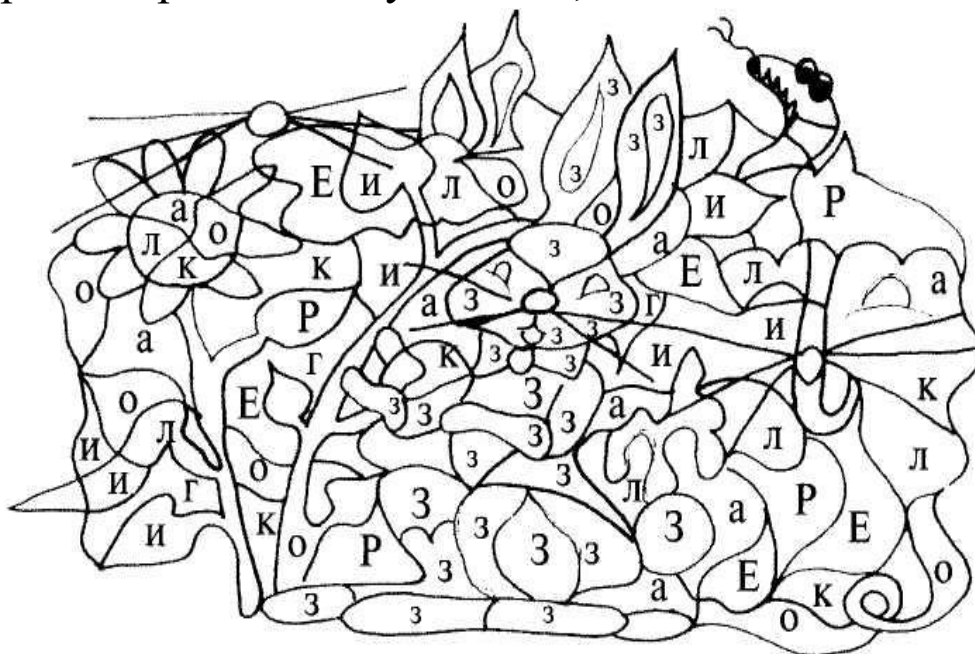
## Упражнение 12

Возьми жёлтый карандаш и закрась те части рисунка, в которых ты видишь буквы «С», «с».



## Упражнение 13

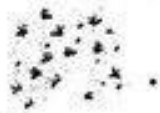
Возьми карандаш любого цвета и раскрась все части рисунка, в которых встречаются буквы «З», «з».



Упражнение 14  
Прочитай словосочетания

Звуки [с]—[з]

На Зину напали



Лиза посадила



съели



Собака завиляла



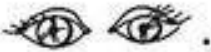
Мы ходили в лес за



На небе сияют золотые



У Сони зелёные



Соня гнала



Вася и Зоя пасли  
полянке.



на зелёной

На базаре сладкие



У плотника



и



На

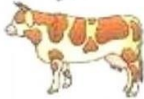


вязанка дров.

## Упражнение 15

Прочитай текст и перескажи его. Ответь на вопросы.

### Во дворе

У  во  жили домашние животные и птицы. Они жили дружно. Каждый занимался своим делом.  ловила .  сторожила .  и  давали .  — шерсть. Из шерсти бабушка вязала тёплые , , . Утром  встречал , а  несла . Все жили весело у бабушки во дворе!

Расскажи, чем занимался каждый из тех, кто жил во дворе.

А что ты умеешь делать?

Чему ещё хочешь научиться?

## Список литературы

1. Негневицкая, Е. И. Язык и дети [Текст] / Е. И. Негневицкая, А. М. Шахнарович. – М., 1981. – 111 с.
2. Певзнер, М. С. Клиническая характеристика детей с задержкой психического развития [Текст] / М. С. Певзнер // Дефектология. – 1972. – №3. – С. 3-9.
3. Развитие речи детей дошкольного возраста [Текст] : пособие для воспитателя дет. сада / под ред. Ф.А. Сохина. – М. : Просвещение, 1979. – 223с.
4. Серебрякова, Н. В. Особенности организации семантических полей у детей с общим недоразвитием речи [Текст] / Н. В. Серебрякова, Л.Г.Парамонова // Межвузовский сборник. – Л., 1986. – С. 31-38.
5. Сохин, Ф. А. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников [Текст] / Ф. А. Сохин. – М., 2002. – 224 с.
6. Уфимцева, А. А. Семантика слова [Текст] / А. А. Уфимцева // Аспекты семантических исследований. – М., 1980. - С. 5-81.
7. Федоренко, Л. П. Закономерности усвоения родной речи [Текст] / Л. П. Федоренко. – М., 1984. – 159 с.
8. Филичева, Т. Б. Развитие речи дошкольника [Текст] / Т. Б. Филичева, А. В. Соболева. – Екатеринбург, 1997. – 78 с.
9. Эльконин, Д. Б. Развитие речи в дошкольном возрасте [Текст] / Д.Б. Эльконин. – М., 1958. – 115 с.
10. Понятийно - терминологический словарь логопеда [Текст] / под ред. В. И. Селиверстова. – М., 1997. – 400 с.