

Тема: Сказка как жанр устного народного творчества

Цели: 1. Дать понятие о сказке как жанре фольклора.
2. Научиться определять виды сказок.
3. Развивать творческие способности учащихся.
4. Воспитывать интерес к изучению жанров устного народного творчества.

Тип урока: урок получения новых знаний

Ход урока.

1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке нам предстоит узнать много нового и интересного! Вы готовы? Тогда начнем.

2. Мотивация учебной деятельности.

Учитель читает отрывок из сказки.

- Ребята, как вы думаете, в каком жанре написано это произведение?
Правильно! Сегодня мы с вами поговорим о сказке. Запишите тему урока « Сказка как жанр устного народного творчества».

Вряд ли найдется среди нас кто-то, кто ни разу не слышал сказки. Сказки мы любим с детства, они будят ум и воображение. За что же мы их любим? Мы их любим за то, что они наполнены невероятными событиями и фантастическими приключениями. Это только сначала кажется, что сказка- это только развлечение. На самом деле в ней можно найти много поучительного. На Руси всегда любили сказку, передавали ее из поколения в поколение, часто дополняя и изменяя ее. От этого сказка становилась еще интереснее.

3. Актуализация опорных знаний.

- Ребята, а что такое сказка? (Учащиеся пытаются дать определение)

- Молодцы! А теперь найдите термин «сказка» в учебнике и запишите его себе в тетрадь.

- Ребята, какие сказки вы знаете? (Учащиеся называют сказки, с которыми они знакомы).

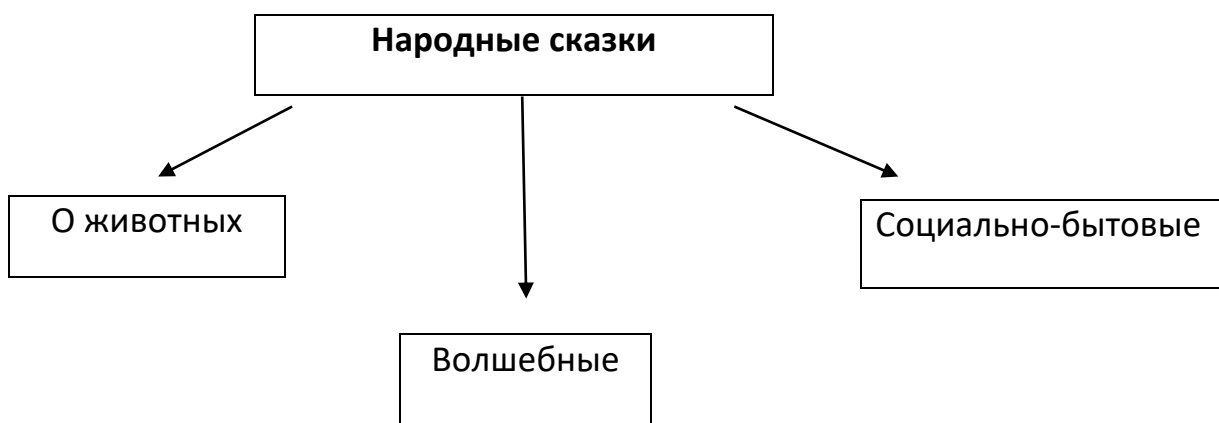
- А теперь послушайте отрывки и попробуйте угадать, из каких они сказок.

Учитель читает отрывки из сказок «Каша из топора», «Морозко», «Лисица и журавль». Учащиеся отгадывают известные им сказки.

- Кто главные герои в этих сказках?

Итак, по сюжету все сказки делятся на волшебные, социально-бытовые и сказки о животных.

Составление таблицы о видах сказок:



- Назовите, какие сказки о животных вы знаете?

Сказки о животных являются самыми древними. Это объясняется тем, что раньше люди жили среди природы, их жизнь зависела от того, насколько удачна была охота. О животных слагали легенды и сказки.

- Ребята, как ведут себя животные в таких сказках? (Они ведут себя как люди. Звери, рыбы, птицы разговаривают друг с другом, ссорятся, мирятся и т.д.)

-А теперь вспомним, кто является героями волшебных сказок? Какая из этих сказок самая любимая? Расскажите о самом интересном событии сказки, а одноклассники пусть отгадают ее название. (Учащиеся рассказывают и отгадывают сказки).

- Что же характерно для волшебных сказок?

В их основе лежит чудесный мир. Например, в сказке «Снегурочка»: «Глядь, у Снегурочки губы порозовели, глаза открылись. Потом стряхнула с себя снег и вышла из сугроба живая девочка».

-Кто помогает героям в волшебных сказках? Правильно, животные или волшебные предметы. – Ребята, назовите эти волшебные предметы (меч-кладенец, скатерть –самобранка, сапоги-скороходы, волшебный клубок, молодильное яблоко, живая и мертвая вода и т.д.)

А сейчас поговорим о социально-бытовом жанре сказок. Социально-бытовые сказки -это сказки, в которых воспроизведена обыденная жизнь. – Назовите эти сказки. Кто является главным героем ? Правильно, это бедные крестьяне, наемные работники, солдаты.

-Как вы думаете, какие качества героев противопоставляются в таких сказках? (порядочность, честность, благородство против злобы, жадности, зависти). Положительный персонаж в социально-бытовой сказке , как и в волшебной, всегда остается победителем, и каждый раз доказывает утверждение-поговорку «голь на выдумку хитра». – Как вы понимаете эту поговорку?

4. Физкультминутка.

Каждый день по утрам делаем зарядку (хотьба на месте).

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать (хотьба), руки поднимать (руки вверх),

Приседать и вставать (приседание),

Прыгать и скакать (прыжки).

5. Закрепление материала.

- Ребята, вы познакомились с особенностями каждого вида сказки.

Дополните нашу таблицу : к каждому жанру напишите примеры сказок, которые вы знаете.

Самопроверка .Работа в парах. Устное рассуждение учащихся.

- Докажите, что записанные вами сказки относятся к тому или жанру.

6. Рефлексия.

- Ребята, как вы думаете, нужно ли читать сказки?

Я согласна с вами, что читать сказки нужно обязательно, ведь они не только развлекают читателя, но и учат тому, как вести себя в сложных жизненных ситуациях.

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?

- Что было самым интересным для вас?

- Поняли ли вы изученную тему?

- Довольны ли вы своей работой на уроке?

7. Выставление оценок.

8. Домашнее задание. Выучить виды сказок по таблице.

