

Резюме участника конкурса «Психолог года 2020 г.»



Ф.И.О: Идрисова Кристина Рамильевна

Дата рождения: 18.01.1988 г.

Адрес проживания: г.Челябинск

улица Сталеваров, дом 3Б

Телефон: мобильный: +7 (908) 073-39-27

E-mail: idrisova-kristina@inbox.ru

Образование: высшее, Челябинский государственный педагогический университет, выпускница 2016 года.

Должность: педагог – психолог, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение “Специальная (коррекционная) школа интернат для обучающихся ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) №11 г.Челябинска”.

Психолого-педагогический стаж: 2,5 года.

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности «педагог – психолог» (01.09.2018 год)

Курсы повышения квалификации:

“Эмоционально-поведенческие расстройства и их коррекция” (2018г.)

“Организация игровой поддержки развития ребёнка на основе целевых комплектов развивающих игровых средств” (2018г.)

“Теория и практика социально – гуманитарного обеспечения инклюзивного образования”, (24 часа).

“Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательного учреждения”, (36 часов).

“Психолого - педагогическое сопровождение в условиях ФГОС общего образования”, (72 часа).

“Психолого - педагогическое сопровождение проектирование и реализация основных образовательных программ в образовательной организации”, (24 часа).

“Цифровые технологии в образовательном пространстве школы”, (36 часов).

Вебинары

Вебинар «Современные педагогические технологии для учителей начальных классов во внеурочное время» 4 часа.

Вебинар «Методические рекомендации по ведению документации ПМПК по составлению и реализации АООП» (3 часа).

Вебинар Областное КДН «Организация для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (1,5 часа).

Вебинар «Социально – психологическое тестирование с целью раннего выявления употребления ПАВ», (3 часа).

«Профилактика подросткового суицидального поведения», ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (4 часа).

Опыт работы:

МБОУС(К)ОШ №11 г.Челябинска 2,5 года.

Направления работы:

В ходе своей профессиональной деятельности я определила несколько кратких принципов жизнедеятельности, по которым живу сама, и внушаю их детям.

- Уважай себя и окружающих.
- Постоянно самосовершенствуйся. Будь активным и разносторонним.
- Каждый человек индивидуален. Будь толерантным.
- Радуйся каждому дню. Будь оптимистичным.

Профессиональная деятельность школьного психолога ведется по пяти основным направлениям для сохранения психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения.

- ***Психологическое просвещение.***

Цель: создание условий для активного присвоения и использования педагогами, обучающимися, законными представителями социально-психологических знаний в процессе деятельности, общения и личностного развития.

- ***Психологическая профилактика.***

Цель: предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников, создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития.

- **Психологическое консультирование.**

Цель: оказание помощи в решении тех проблем, с которыми обращаются педагоги, законные представители и обучающиеся.

- **Психологическая диагностика.**

Цель: проникновение психолога во внутренний мир школьника; информационное обеспечение процесса сопровождения. Исследование способностей и интересов, обучающихся с целью оказания им помощи в профессиональном и личностном самоопределении.

- **Коррекционно-развивающая работа.**

Цель: устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьника. Использование развивающих и коррекционных программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности.

Награды:

2018 г.

Курсы «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательного учреждения» ГБОУ НСО ОЦДК (36 часов).

2019 г.

Грамота Управления Образования администрации за творческое отношение к делу обучения и воспитания подрастающего поколения и добросовестный труд.

2020 г.

Благодарственное письмо за профессиональную методическую помощь студентам ЧГПУ в период учебной практики.

Участие в infourok.ru

«Волонтерское движение против наркомании среди молодежи под девизом: «Мы - за здоровый образ жизни!».

«Диагностический инструментарий педагога – психолога в работе с детьми «группы риска» п профилактике правонарушений».

«Интерактивный кроссворд «Права ребенка – твои права».

«Интерактивная игра «Путешествие в город Право».

Родительское собрание с элементами тренинга «Шаги на встречу»

Классный час «Путешествие в страну Знаний»

Участие в профессиональных конкурсах:

Курсы “Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательного учреждения”, (36 часов).

Участие в IX областной Неделе психологии «Изменяющийся мир и его влияние на участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей» (участие).

Областной конкурс лучших программ «Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами в подростковом возрасте «Правильный выбор» (диплом I степени).

Всероссийский конкурс программ. Программа родительского всеобуча по профилактике детского суицида «У последней черты» (участие).

Принимала участие в семинарах-практикумах:

“Аффективное развитие ребёнка: задачи психологической помощи при отклонениях от нормы” (2018г.)

"Коррекция и развитие межличностного общения в дошкольном возрасте"(2018г.)

"Технологии педагогической работы на полифункциональном интерактивном оборудовании сенсорной комнаты" (2019г.)

Профессиональные навыки:

- навыки проведения индивидуального и группового консультирования;
- навыки проведения психологического тестирования и обработки полученных результатов;

- навыки составления психологических портретов;
- навыки работы с детьми;
- умение выслушать и понять человека, посочувствовать, успокоить;
- навыки составления заключений, характеристик, представлений;
- навыки проведения психологических тренингов;
- опыт проведения детско-родительских тренингов;
- опытный пользователь ПК: MsWord, Excel, PowerPoint, Internet, орг. техникой (ксерокс, принтер).

Вебинары проводимые в рамках дистанционного обучения, размещенные на YouTube: 2019-2020 г.

2020 г.

"Методы коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей младших школьников"

"Способы решения конфликтов, всех участников образовательного процесса"

"Способы и методы снятия психоэмоционального напряжения"

Личные качества: коммуникабельность, доброжелательность, уравновешенность, отзывчивость, тактичность, оптимизм, любовь к детям, корректность, креативность. ответственность, исполнительность, стремление к обучению и профессиональному росту, организованность.

Девизом по жизни стали слова, которые действительно не подводят и вселяют веру в себя: «Мечты становятся реальностью, когда мысли превращаются в действия!» и «Хочешь сделать, что — то хорошо – сделай это сам!»

О себе

Я работаю педагогом – психологом, я открыла для себя, очень много интересного и полезного. У меня появилась возможность наблюдать за детьми в разных видах деятельности. Возможность моей работы педагога-психолога в результате позволяет более эффективно решать вопросы психофизического развития ребенка младшего школьного

возраста. Особое внимание, уделяя коррекции эмоционально-личностных и познавательных нарушений детей старшего школьного возраста с ОВЗ (невнимательности, импульсивности, неусидчивости, заниженной самооценки и пр.) Форма проведения таких занятий нестандартна, интересна. Используются различные виды деятельности в течение всего занятия, широко используются сюжетные игры, игровые ситуации, этюды, стихи, загадки, проблемные ситуации, песни, психогимнастику направленную, на овладение детьми навыками расслабления. На таких занятиях используются имитации и подражания, образные сравнения. Все это облегчает процесс запоминания, освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятия, способствует развитию мышления, воображения, творческих способностей и познавательной активности. Психологические игры и упражнения способствуют как физическому развитию, так и формированию положительной самооценки и эмоциональной устойчивости у детей. Это поддерживает на высоком уровне внимание дошкольников, что позволяет говорить об их достаточной эффективности.

Так же это позволяет мне оказывать помощь родителям, испытывающим трудности общения с собственным ребенком. Ведь во многих семьях, сведены к минимуму игровая деятельность и двигательная активность дошкольников. Поэтому участие в **совместных с детьми физкультурных занятиях**, праздниках, организованных в МБОУ, занятий в кабинете психолога позволяют родителям лучше узнать своего ребёнка, наладить с ним отношения, а также получить дополнительные знания и рекомендации об организации **досуга в семье**.

Цель моей работы – сделать радостней, и светлей жизнь для подрастающего поколения, зажечь в каждом его звезду, которую не всегда видно, но она обязательно есть и засверкает.

Для этого обучаю родителей и педагогов грамотным приемам общения с детьми и действенным способам воздействия на детей с ОВЗ разного возраста.

Осуществляю индивидуальное и групповое консультирование, чтобы помочь и детям, и взрослым (родителям и педагогам) находить выходы из проблемных ситуаций, помогаю взглянуть на трудности со стороны и успешно преодолеть их.

В своей работе я ставлю следующие задачи:

1. Систематическое отслеживание, изучение, анализ и коррекция особенностей **психологического и физического развития детей** на различных этапах обучения и воспитания.
2. Создание в школе благоприятных **психологических** условий для полноценного развития ребенка.
3. Развивать эмоциональные, интеллектуальные и физические ресурсы детей.
4. Разработка рекомендаций членам педагогического коллектива с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
5. Сотрудничество с родителями, включающее **психопрофилактику**, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

Руководствуясь целями и задачами работы “МБОУС(К)ОШ №11 г.Челябинска”: стремлюсь использовать в своей психолого-педагогической деятельности различные технологии, приемы и методы комбинируя и модифицируя их в соответствии с потребностями обучающихся, педагогов и специалистов МБОУС(К)ОШ №11 г.Челябинска.

